

# Zugang & Studienbeginn

## Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen zum Studium sind ein abgeschlossenes Hochschulstudium mit pädagogischem Profil im Mindestumfang von 180 CP und eine i. d. R. mindestens einjährige berufliche Tätigkeit im pädagogischen Arbeitsfeld oder eine mindestens dreijährige pädagogische Berufsausbildung mit staatlicher Anerkennung und mindestens einjähriger Berufstätigkeit im pädagogischen Arbeitsfeld.

## Studienbeginn

Die Präsenzseminare finden am 23./24. November 2018 und am 15./16. Februar 2019 statt.

Bewerbungsfrist ist der 11. November 2018.

## Kosten

Die Gebühren betragen insgesamt 300 Euro.

Darin enthaltene Leistungen sind:

- Präsenzseminare
- Wissenschaftliche Begleitung der Praxisaufgabe durch die Dozentin

Zusätzlich wird eine Prüfungsgebühr in Höhe von 50 Euro erhoben.

## Berufsbegleitendes, flexibles Studieren

Die Pädagogische Hochschule Karlsruhe legt Wert auf familienfreundliche Studienbedingungen. Sie ermöglicht die optimale Nutzung der individuellen Zeitressourcen von berufstätigen Eltern oder von Studierenden, die Angehörige pflegen.



### Wissenschaftliche Leitung, Anmeldung und Beratung

Anne-Katrin Pietra, Dipl. Päd.

Telefon: +49 721 925 4590

E-Mail: [anne-katrin.pietra@ph-karlsruhe.de](mailto:anne-katrin.pietra@ph-karlsruhe.de)

Weitere Infos unter:  
[ph-karlsruhe.de/wbildung](http://ph-karlsruhe.de/wbildung)  
[zww.ph-karlsruhe.de](http://zww.ph-karlsruhe.de)



Berufsbegleitende, wissenschaftliche Weiterbildung

## Praxismentoring in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern



ZENTRUM FÜR  
WISSENSCHAFTLICHE  
WEITERBILDUNG

# Qualifizierungsprofil

---

Angehende pädagogische Fachkräfte erwerben im Studium und in der Ausbildung umfangreiche theoretische Kenntnisse und Fähigkeiten. Am Lernort Praxis setzen sie diese im Rahmen von Praktika in kindheitspädagogischen Einrichtungen erstmals im Arbeitsalltag um. Um den Transferprozess von der Theorie in die Praxis erfolgreich bewältigen zu können, benötigen sie Unterstützung durch Sie. Als kompetente Praxismentorinnen und Praxismentoren verstehen Sie Ihre Aufgabe als ein konstruktives und partizipatives Vorgehen und Lernen als einen kokonstruktiven Prozess.

Das Weiterbildungszertifikat „Praxismentoring in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern“ vermittelt Ihnen für Ihre Tätigkeit fachmethodische, kommunikative und personale Kompetenzen. Die Weiterbildung ist so konzipiert, dass Sie durch Wissensvermittlung, den Austausch mit anderen Praxismentorinnen und Praxismentoren sowie die Bearbeitung einer Praxisaufgabe die erarbeiteten Inhalte direkt reflektieren und erproben können.

## Kompetenzgewinn

- Wissen um die Rolle und Aufgaben als Praxismentor bzw. -mentorin
- Reflexion der eigenen Rolle und Haltung
- Grundlegendes Wissen um das Lernen von und mit Erwachsenen
- Fähigkeit, Mentoringprozesse konstruktiv und aktiv zu gestalten
- Vertiefende Kenntnisse zu Gesprächsführung im Mentoringprozess
- Reflexion der eigenen Gesprächshaltung
- Wissen um Unterstützungsmöglichkeiten der Auszubildenden bei Reflexionsprozessen und Kompetenzerwerb

# Zum Studium

---

Das Zertifikatsstudium besteht aus zwei Präsenzphasen und einer Praxisaufgabe. Insgesamt werden fünf Credit Points erworben.

Das Studium umfasst Blockveranstaltungen, die am 23./24. November 2018 und am 15./16. Februar 2019 (freitags und samstags) jeweils von 9:00-18:00 Uhr stattfinden. Zwischen den beiden Blöcken findet die Bearbeitung der Praxisaufgabe statt. Im Anschluss an die schriftliche Ausarbeitung der Praxisaufgabe wird das Hochschulzertifikat ausgestellt.

## Inhalt und Aufbau

Modul 1: Rolle und Aufgaben als Praxismentorin bzw. -mentor

- Rollenbilder und -konzepte
- Reflexion der eigenen Rolle und Haltung
- Phasenmodelle für den Lernort Praxis
- Klärung von Erwartungen und Zielen
- Lernen von und mit Erwachsenen
- Unterstützungsmöglichkeiten beim Kompetenzerwerb
- Arbeit mit unterschiedlichen Auszubildenden, mit Fokus auf studierende Praktikanten und Praktikantinnen

Modul 2: Gesprächsführung für Praxismentoren und Praxismentorinnen

- Kommunikationstechniken und -modelle
- Reflexion und Bedeutung der eigenen Gesprächshaltung
- Unterstützungsmöglichkeiten der Praktikanten und Praktikantinnen bei Reflexionsprozessen

# Zielgruppen & Perspektiven

---

Das Angebot wendet sich an pädagogische Fachkräfte in kindheitspädagogischen Einrichtungen, die als Mentorinnen und Mentoren tätig sind oder sich hierfür qualifizieren möchten.

## Berufliche Perspektiven

- Tätigkeit als Mentorin bzw. Mentor in kindheitspädagogischen Einrichtungen

