

# Zugang & Studienbeginn

## Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen zum Studium sind ein erster akademischer Abschluss (Bachelor oder Äquivalent) und eine i. d. R. mindestens einjährige berufliche Tätigkeit im Bereich der Erwachsenenbildung oder einem vergleichbarem Tätigkeitsfeld.

## Studienbeginn

Studienbeginn ist jeweils im Wintersemester. Bewerbungsfrist ist der 15. Dezember.

## Kosten

Die Gebühren betragen insgesamt 1.200 Euro. Darin enthaltene Leistungen sind:

- Präsenzseminare
- Begleitung des Selbststudiums
- Beratung und Betreuung in allen Lernphasen
- ein aussagekräftiges Zertifikat (Certificate of Advanced Studies) nach erfolgreichem Absolvieren des Studiums

## Anrechenbarkeit, weitere Abschlüsse und Angebote

Das CAS „Lehr-Lern-Prozesse initiieren“ stellt ein Pflichtmodul des berufsbegleitenden, weiterbildenden Masterstudienganges „Erwachsenenbildung“ (in Planung) der Pädagogischen Hochschule dar und kann komplett angerechnet werden. Gemeinsam mit dem Weiterbildungszertifikat „Bildungsangebote konzipieren und kommunizieren“ (CAS) kann es außerdem als Diploma of Advanced Studies „Professionell handeln in der Aus-, Fort- und Weiterbildung“ (DAS) anerkannt werden.

Der Aufbau des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung wird gefördert vom Ministerium für Soziales und Integration Baden-Württemberg aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds sowie vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg.



## Wissenschaftliche Leitung und Beratung

Prof. Dr. Silke Traub  
 Telefon: +49 721 925 4922  
 E-Mail: silke.traub@ph-karlsruhe.de

## Beratung und Anmeldung

Krystyna Reiter M. A.  
 Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung  
 Bismarckstraße 10, Gebäude 2, Raum A023  
 Telefon: +49 721 925 4937  
 E-Mail: reiter01@ph-karlsruhe.de

Weitere Infos unter:  
[ph-karlsruhe.de/wbildung](http://ph-karlsruhe.de/wbildung)  
[zww.ph-karlsruhe.de](http://zww.ph-karlsruhe.de)



Berufsbegleitende, wissenschaftliche Weiterbildung

## Lehr-Lern-Prozesse initiieren (CAS)

# Qualifizierungsprofil

---

Die Gestaltung von erwachsenengerechten Lehr-Lern-Prozessen ist bei der erfolgreichen Planung und Durchführung von Kursen und Seminaren unerlässlich. Im Weiterbildungszertifikat „Lehr-Lern-Prozesse initiieren“ (CAS) lernen Sie ein wissenschaftlich fundiertes Konzept kennen, das gezielt Möglichkeiten des individualisierten und kooperativen Lernens eröffnet. Das Studium ist dabei so aufgebaut, dass einzelne Studienbestandteile unmittelbar für die eigene Lehrtätigkeit genutzt werden können.

Aktuelle Forschungsbefunde unterstreichen die Bedeutung von individuellen Rückmeldungen zwischen Lehrenden und Lernenden. Das Zertifikatsstudium vermittelt Ihnen daher auch wichtige Grundlagen und wirksame Methoden zu Feedback, Evaluation, Beratung und Gesprächsführung.

Erleben Sie Ihren Lernfortschritt bei einer Supervision am Ende des Studiums.

## Kompetenzgewinn

Am Ende des Zertifikatsstudiums sind Sie in der Lage

- Lernprozesse auf Grundlage aktueller Lehr-Lern-Forschung aktivierend zu gestalten;
- verschiedene Lehr-Lern-Methoden zu verstehen und praktisch anzuwenden;
- Methoden des kooperativen Lernens theoretisch einzuordnen, die Vorteile des wechselseitigen Lehrens und Lernens herauszuarbeiten und situationsbezogen zu nutzen;
- Funktion und Formen von Feedback zu erproben und in die eigene Lehrtätigkeit zu integrieren;
- ausgewählte Methoden der Evaluation zielführend einzusetzen.

# Zum Studium

---

Das Zertifikatsstudium wird berufs begleitend absolviert und dauert ein Semester. Im Anschluss an die Teilnahme erfolgt eine Prüfung in Form einer Supervision. Insgesamt werden 15 Credit Points erworben.

Es umfasst drei Präsenzseminare, die jeweils freitags und samstags von 9:00-17:30 Uhr stattfinden, sowie Distance-Learning-Elemente und Selbststudienphasen. Nach Besuch der Modulveranstaltungen, Erarbeitung des Selbststudienmaterials und Supervision wird ein Certificate of Advanced Studies (CAS) ausgestellt.

## Inhalt und Aufbau

### Seminar 1: Aktivierend und strukturierend unterrichten

Grundlagen des Lernens, Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen in Theorie und Praxis

### Seminar 2: Mit Feedback und Evaluation zu einer professionellen Lehr-Lern-Kultur

Grundlegende Kenntnisse zu Feedback- und Evaluations- sowie Beratungsprozessen, ihren Formen und wissenschaftlichen Methoden

### Seminar 3: Kooperatives Lernen

Grundlagen gruppenspezifischer Prozesse, Merkmale Kooperativen Lernens, Wechselseitiges Lehren und Lernen (WELL)

## Familienfreundliche Studienbedingungen

Die Pädagogische Hochschule Karlsruhe legt Wert auf familienfreundliche Studienbedingungen. Sie ermöglichen die optimale Nutzung der individuellen Zeitressourcen von berufstätigen Eltern oder von Studierenden, die Angehörige pflegen oder sich intensiv ehrenamtlich engagieren.

# Zielgruppen & Perspektiven

---

Das Weiterbildungsangebot richtet sich an Personen, die Vorträge, Kurse und Seminare in der Aus-, Fort- und Weiterbildung aktivierend und strukturierend auf Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse gestalten wollen.

## Berufliche Perspektiven

- Tätigkeiten in der Aus-, Fort- und Weiterbildung, z. B. als Ausbildungsleiterin oder -leiter, selbstständiger Coach, Dozent und Dozentin

## Kürzere Angebote für einen schnelleren Einstieg

Elemente des Weiterbildungsangebotes können als kleinere Einheiten (Weiterbildungszertifikate) ebenfalls berufsbegleitend studiert werden:

- Seminar „Kooperatives Lernen“ (5 CP)
- Seminar „Aktivierend und strukturierend unterrichten“ (5 CP)

Die Gebühren betragen jeweils 400 Euro. Sie sind komplett auf das CAS „Lehr-Lern-Prozesse initiieren“ anrechenbar. Die Zulassung ist zum Wintersemester möglich.

